Juegos tradicionales y populares

La zapatilla por detrás

Juego de persecución para 3 años de Infantil. Practicar un juego popular de atención y persecución suave.

Para qué sirve

Trabajas la atención, la espera de turno y la persecución suave dentro de un juego popular conocido. A los 3 años les cuesta esperar con los ojos cerrados, así que el juego entrena autocontrol y percepción del entorno. Encaja en la parte principal porque pide calma y concentración tras el calentamiento.

Cómo se juega, paso a paso

1. Siéntalos en corro en el suelo, con espacio entre ellos. Enseña la zapatilla o el peluche y di que es el objeto del juego.
2. Explica la regla clave: ojos cerrados y sin mirar mientras se reparte. Practica un momento cerrando y abriendo los ojos todos juntos.
3. Elige a un niño que recorra el corro por fuera. Camina a su lado la primera vez para que entienda el recorrido.
4. Mientras camina, el resto mantiene los ojos cerrados. El niño deja el objeto con cuidado tras la espalda de un compañero.
5. El compañero se da cuenta y coge el objeto. Se levanta y camina suave tras el primero hasta el hueco libre.
6. Cambia el rol: quien tenía el objeto empieza ahora el recorrido. Repite hasta que hayan participado muchos niños.
7. Termina sentándolos, respirando juntos y recogiendo el objeto con calma.

Reglas

No se puede mirar mientras se reparte el objeto.

Organización y material

Corro sentado en el centro del aula o la sala, con el hueco suficiente para caminar por detrás de todos. Deja el material a mano y el resto del espacio despejado.

Curso
3 años de Infantil

Momento de la sesión
Parte principal

Duración
10–15 minutos

Intensidad
Alta

Agrupación y lugar
Gran grupo en corro sentado. Aula o sala de psicomotricidad

Material
Una zapatilla o peluche blando

Variantes

Más fácil
Deja que el niño ponga el objeto y camine despacio, sin que nadie persiga. Empieza con el objeto a la vista de todos.

Más difícil
Pide al grupo cantar una canción conocida mientras se reparte. Añade un segundo objeto para que dos niños caminen a la vez.

Con un grupo grande o pequeño
Con grupo grande, haz dos corros pequeños con un adulto en cada uno. Con pocos niños, reparte el objeto varias veces seguidas para mantener el ritmo.

En poco espacio
En aula pequeña, usa sillas bajas o aprovecha los bordes de una alfombra. El recorrido se hace andando despacio, sin correr.

La variante de la ficha
El adulto ayuda a quien tiene dificultad para darse cuenta.

Adaptaciones e inclusión

Dificultad motriz
Deja que reparta el objeto desde su sitio o con ayuda de un adulto. Si no puede levantarse, otro compañero hace el recorrido.

Alumnado con TEA
Anticipa el juego con un pictograma de ojos cerrados y otro de coger el objeto. Permite mantener los ojos abiertos si cerrarlos le incomoda.

Atención e impulsividad
Colócalo cerca de ti y dale un rol corto, como llevar el objeto al inicio. Refuerza con una señal suave cada vez que espera con los ojos cerrados.

Seguridad y errores frecuentes

Para que nadie se haga daño

- Usa un objeto blando que no haga daño si se pisa o se cae.
- Deja distancia entre los niños para que quien camina no tropiece con manos o piernas.
- Que el recorrido sea andando, sin carreras, y vigila el suelo por si hay objetos.

Errores frecuentes al aplicarla

- Alargar demasiado la espera con los ojos cerrados. Mantén rondas cortas y cambia pronto de niño.
- Dejar que se mire de reojo sin intervenir. Recuerda la regla con tono tranquilo antes de empezar cada ronda.
- Elegir siempre a los niños más rápidos. Reparte los turnos y llama a todos por orden.

Preguntas para la reflexión final

¿Qué hacías para no mirar mientras esperabas?

¿Cómo te diste cuenta de que el objeto estaba detrás de ti?

¿Qué te gustó más: esconder el objeto o encontrarlo?

Autor: Equipo de profesores de Educación Física de Espaldera. Revisada el 26 de octubre de 2026.