Motricidad

Torres altas

Juego cooperativo para 3 años de Infantil. Iniciar el juego de construcción cooperativo con piezas grandes.

Para qué sirve

Los niños de 3 años empiezan a construir con otros en vez de al lado de otros. Trabajan turnos, ponerse de acuerdo y control del gesto al apilar piezas grandes. Encaja en la parte principal porque ya han entrado en calor y pueden sostener la atención un rato.

Cómo se juega, paso a paso

1. Coloca los bloques en montones, uno por grupo, antes de que entren los niños. Deja un espacio libre alrededor de cada montón.
2. Reúne al grupo sentado y enseña una torre pequeña. Explica: «Hoy hacemos una torre muy alta entre todos».
3. Di la regla con gesto: las piezas se ponen con cuidado, no se lanzan. Haz que la repitan contigo.
4. Da la señal de empezar. Cada grupo apila bloques y decide junto dónde va cada pieza.
5. Pasea entre los grupos y pregunta: «¿Dónde la ponemos?». Ayuda a que hablen entre ellos y no solo contigo.
6. Si la torre cae, anima a reconstruirla juntos. No lo trates como un fallo.
7. Para el juego con una señal sonora. Mirad todas las torres y recoged los bloques entre todos.

Reglas

Se colocan las piezas con cuidado, sin lanzarlas.

Organización y material

Forma grupos de 3 o 4 niños, cada uno en una zona del aula o de la sala, separada de las demás. Pon un montón de bloques blandos por grupo, a la misma distancia de todos.

Curso
3 años de Infantil

Momento de la sesión
Parte principal

Duración
10–15 minutos

Intensidad
Baja

Agrupación y lugar
Pequeños grupos. Aula o sala de psicomotricidad

Material
Bloques grandes de construcción blandos

Variantes

Más fácil
Reduce el número de bloques y usa solo piezas del mismo tamaño. Construye tú la base con ellos para que no se caiga.

Más difícil
Pide que cada niño coloque una pieza por turno, sin que se caiga la torre. Introduce piezas de formas distintas para apilar.

Con un grupo grande o pequeño
Con grupo grande, haz más equipos de 3 y reparte un adulto o un montón de apoyo. Con pocos niños, haced una sola torre común.

En poco espacio
En un aula pequeña, trabaja con menos grupos y por turnos. Mientras unos construyen, los demás observan sentados y luego cambian.

La variante de la ficha
Construir después un túnel en vez de una torre.

Adaptaciones e inclusión

Dificultad motriz
Coloca los bloques sobre una mesa baja o deja que construya sentado. Pon el montón a su alcance y dale piezas más fáciles de agarrar.

Alumnado con TEA
Enseña antes la torre terminada y usa una imagen de «poner con cuidado». Anticula cuándo termina el juego con un aviso visual o sonoro.

Atención e impulsividad
Da un bloque cada vez y marca el turno con un objeto que se pasan. Refuerza al instante cuando coloque la pieza sin lanzarla.

Seguridad y errores frecuentes

Para que nadie se haga daño

- Usa solo bloques blandos y revisa que no estén rotos ni sueltos.
- Deja espacio libre entre grupos para que no tropiecen con las torres de otros.
- Avisa de que, si la torre se derrumba, se apartan y no se suben encima.

Errores frecuentes al aplicarla

- Construir tú la torre por ellos. Señala y pregunta, y deja que decidan y coloquen las piezas.
- Dar demasiados bloques y que se pierdan en el juego. Empieza con pocos y añade si lo piden.
- Explicar demasiado rato antes de empezar. Enseña un ejemplo corto y arranca pronto.

Preguntas para la reflexión final

¿Cómo hemos hecho la torre más alta entre todos?

¿Qué pasó cuando se cayó y qué hicimos después?

¿Qué os gustó más de construir juntos?

Autor: Equipo de profesores de Educación Física de Espaldera. Revisada el 26 de octubre de 2026.