Medio natural

La ruta completa de 2,4 km, cada equipo guía su tramo

Sesión 6 de 6 · 2.º de ESO · Situación de aprendizaje «La ruta la marcamos nosotros»

Situación de aprendizaje La ruta la marcamos nosotros	**Etapa y curso** 2.º de ESO
Sesión 6 de 6 · 55 min	**Material** 6 mapas impresos de la ruta a escala 1:5.000 · Tarjetas de señales de sendero (GR, PR y SL) · 20 tarjetas de objetos para la mochila · 2 chalecos reflectantes (cabeza y cola) · Botiquín y teléfono del centro · Bolsas de basura y guantes · Hoja «Nuestro tramo» por equipo
Organización Gran grupo en fila	**Espacio** Patio y escaleras del centro; ruta urbana de 2,4 km por el entorno (un parque o una vía verde), con autorización de las familias y dos adultos

CALENTAMIENTO — 5 min

1. Revisión de mochila y calzado 5 min

Cada equipo comprueba agua, gorra y calzado de sus cuatro. Se reparten los chalecos de cabeza y cola. El profesor recuerda la norma: nadie adelanta a la cabeza ni se queda detrás de la cola.

Variante más fácil: El profesor revisa.

Variante más difícil: El equipo de cabeza revisa a toda la clase.

PARTE PRINCIPAL — 42 min

1. La ruta la marcamos nosotros 42 min

Cada equipo guía su tramo: va delante, para en su punto de interés y lo explica en 1 minuto. Avisa del riesgo antes de llegar a él y aplica la norma. Al acabar el tramo 3, parada de agua de 2 minutos. El equipo siguiente toma el relevo en el final del tramo.

Variante más fácil: Se hacen 4 tramos y se vuelve por el camino corto.

Variante más difícil: Cada equipo lleva el tiempo y explica al final si cuadró con lo calculado.

VUELTA A LA CALMA — 8 min

1. La bolsa de la ruta 8 min

Se pesa la bolsa de basura recogida por el camino (con guantes). Cada equipo apunta el tiempo real de su tramo y lo compara con el calculado. Cada uno escribe dónde haría esta ruta con su familia.

Variante más fácil: Solo el tiempo del tramo.

Variante más difícil: Proponer una mejora del ayuntamiento para la ruta (sombras, bancos, señales).