Juegos tradicionales y populares

Juegos de rescatar y de derribar; la ficha del juego de casa

Sesión 3 de 5 · 3.º de Primaria · Situación de aprendizaje «El patio de nuestros abuelos»

Situación de aprendizaje El patio de nuestros abuelos	**Etapa y curso** 3.º de Primaria
Sesión 3 de 5 · 45 min	**Material** 2 cuerdas gruesas de 10 m con un pañuelo atado en el centro · 4 balones blandos · 2 bancos suecos · 24 petos de 2 colores · 20 conos · 2 piedras pequeñas o anillos · Hoja de la entrevista por alumno · Cartulinas para el mural
Organización Dos equipos y grupos de 4	**Espacio** Patio de 40 × 20 m; dos campos de 18 × 9 m marcados con conos

CALENTAMIENTO 10 min

1. Rescate por parejas 10 min

Las parejas de un equipo pillan y las del otro escapan. La pareja pillada va a la cárcel. Una pareja libre rescata tocando la mano de una pareja presa. A los 2 minutos se cambia el papel de los equipos.

Variante más fácil: Cárcel más cerca del centro.

Variante más difícil: Para rescatar, la pareja tiene que dar una vuelta a la cárcel sin ser pillada.

PARTE PRINCIPAL 28 min

1. El balón torre 16 min

Se pasa el balón sin correr con él para acercarse a la torre contraria. Punto si el balón toca el banco del otro equipo. Nadie puede entrar en el círculo de 2 m alrededor de la torre. No se toca al rival: si hay contacto, el balón cambia de equipo.

Variante más fácil: Torre con dos bancos: más fácil de tocar.

Variante más difícil: Todos tienen que tocar el balón antes del punto.

2. La ficha de nuestro juego 12 min

Cada uno lee al grupo el juego que le han contado en casa. El grupo elige uno para la feria. Escriben la ficha: nombre, quién lo contó y de dónde es, material, cómo se juega y cómo se gana.

Variante más fácil: Ficha con casillas y dibujos.

Variante más difícil: Añaden una regla de seguridad y una variante.

VUELTA A LA CALMA 7 min

1. Cuéntame cómo se jugaba 7 min

Tres respiraciones lentas. Estiramiento de piernas y brazos, 15 segundos cada uno. Dos alumnos cuentan algo que les han dicho en casa o una regla que han aprendido hoy.

Variante más fácil: El profesor hace las preguntas.

Variante más difícil: Comparan el juego de hoy con uno de casa: ¿en qué se parecen?