Medio natural

El plano del gimnasio: dónde está cada cosa

Sesión 1 de 5 · 4.º de Primaria · Situación de aprendizaje «Perdidos en el cole»

Situación de aprendizaje Perdidos en el cole	**Etapa y curso** 4.º de Primaria
Sesión 1 de 5 · 45 min	**Material** Plano del gimnasio y plano del colegio a escala 1:500 (1 cm son 5 m), 12 de cada, plastificados · Planos en blanco para dibujar · 15 balizas de cartulina con una letra · Tarjetas de control · Lápices · Cronómetro y silbato
Organización Parejas	**Espacio** Gimnasio y recinto del colegio (unos 60 × 40 m: patio, porche, huerto); aparcamiento y entrada, prohibidos

CALENTAMIENTO — 7 min

1. ¿Dónde está el norte? 7 min

Trote suave; a la voz de un lugar del colegio («¡la puerta del comedor!»), todos señalan hacia él. El profesor dice dónde sale el sol y por dónde se pone: ¿hacia dónde queda el norte? Movilidad de tobillos y rodillas, y dos aceleraciones cortas.

Variante más fácil: Solo lugares que se ven desde allí.

Variante más difícil: Lugares que no se ven: «¡la secretaría!».

PARTE PRINCIPAL — 30 min

1. El plano del gimnasio 15 min

Cada pareja coloca el plano para que coincida con el gimnasio: la puerta del plano mirando a la puerta de verdad. El profesor marca en su plano un punto; la pareja va y pone allí un cono. Luego, al revés: el profesor pone un cono y la pareja lo marca en su plano. Cinco puntos de cada.

Variante más fácil: Plano con dibujos de las espalderas, porterías y bancos.

Variante más difícil: Plano sin dibujos, solo líneas.

2. Carrera de memoria 15 min

El primero mira en el plano de la base dónde está su tarjeta, sin llevárselo. Corre, la busca y vuelve con ella; sale el siguiente. Si no la encuentra, vuelve a mirar el plano. Gana el equipo que trae sus cuatro tarjetas sin equivocarse de sitio.

Variante más fácil: Se puede llevar el plano.

Variante más difícil: Dos tarjetas por viaje.

VUELTA A LA CALMA 8 min

1. La ruta con el dedo 8 min

Estiramientos de piernas, 15 segundos cada uno. Uno sigue con el dedo en el plano el camino que ha hecho hoy y el otro le corrige. Cada pareja dice qué referencia les ha servido más.

Variante más fácil: El profesor dibuja el camino en la pizarra.

Variante más difícil: Se dibuja el camino en el plano con lápiz.