Medio natural

Orientar el plano en el patio e ir y volver de la base

Sesión 2 de 5 · 4.º de Primaria · Situación de aprendizaje «Perdidos en el cole»

Situación de aprendizaje Perdidos en el cole	**Etapa y curso** 4.º de Primaria
Sesión 2 de 5 · 45 min	**Material** Plano del gimnasio y plano del colegio a escala 1:500 (1 cm son 5 m), 12 de cada, plastificados · Planos en blanco para dibujar · 15 balizas de cartulina con una letra · Tarjetas de control · Lápices · Cronómetro y silbato
Organización Parejas	**Espacio** Gimnasio y recinto del colegio (unos 60 × 40 m: patio, porche, huerto); aparcamiento y entrada, prohibidos

CALENTAMIENTO — 7 min

1. ¿Dónde está el norte? 7 min

Trote suave; a la voz de un lugar del colegio («¡la puerta del comedor!»), todos señalan hacia él. El profesor dice dónde sale el sol y por dónde se pone: ¿hacia dónde queda el norte? Movilidad de tobillos y rodillas, y dos aceleraciones cortas.

Variante más fácil: Solo lugares que se ven desde allí.

Variante más difícil: Lugares que no se ven: «¡la secretaría!».

PARTE PRINCIPAL — 30 min

1. Orienta el plano 10 min

Cada pareja busca tres cosas que vea a la vez en el plano y en el patio. Gira el plano hasta que las tres coinciden. Se mueven a otra esquina del patio y vuelven a orientarlo.

Variante más fácil: Las tres cosas están marcadas en color en el plano.

Variante más difícil: Sin hablar: cada uno orienta su plano y se comparan.

2. Recorrido en estrella 20 min

La pareja recibe en la base un plano con una baliza marcada. Va, apunta la letra en su tarjeta y vuelve a la base. En la base recibe la siguiente; intentan encontrar las 12. Los dos van siempre juntos y se turnan para llevar el plano.

Variante más fácil: Balizas a menos de 15 m.

Variante más difícil: Dos balizas por viaje.

VUELTA A LA CALMA 8 min

1. La ruta con el dedo 8 min

Estiramientos de piernas, 15 segundos cada uno. Uno sigue con el dedo en el plano el camino que ha hecho hoy y el otro le corrige. Cada pareja dice qué referencia les ha servido más.

Variante más fácil: El profesor dibuja el camino en la pizarra.

Variante más difícil: Se dibuja el camino en el plano con lápiz.