Medio natural

Colocar nuestras balizas y correr el recorrido de otra pareja

Sesión 4 de 5 · 4.º de Primaria · Situación de aprendizaje «Perdidos en el cole»

Situación de aprendizaje Perdidos en el cole	**Etapa y curso** 4.º de Primaria
Sesión 4 de 5 · 45 min	**Material** Plano del gimnasio y plano del colegio a escala 1:500 (1 cm son 5 m), 12 de cada, plastificados · Planos en blanco para dibujar · 15 balizas de cartulina con una letra · Tarjetas de control · Lápices · Cronómetro y silbato
Organización Parejas	**Espacio** Gimnasio y recinto del colegio (unos 60 × 40 m: patio, porche, huerto); aparcamiento y entrada, prohibidos

CALENTAMIENTO — 7 min

1. El cartero 7 min

Cada uno recibe una carta con el número de una zona. Mira el plano grande y la lleva corriendo a esa zona. Coge otra carta de allí y la lleva a la zona que dice.

Variante más fácil: Zonas a la vista desde la base.

Variante más difícil: La carta dice un dibujo del plano, no el número.

PARTE PRINCIPAL — 30 min

1. Colocamos y probamos 30 min

Cada pareja coloca sus cinco balizas donde dice su plano (8 minutos). Da su plano a otra pareja, que hace el recorrido. Al volver, la pareja que lo ha hecho dice qué baliza estaba mal puesta o mal dibujada. Se arregla el plano y se recogen las balizas.

Variante más fácil: El profesor acompaña a colocar.

Variante más difícil: Se cronometra a la otra pareja y se compara con el tiempo propio.

VUELTA A LA CALMA — 8 min

1. La ruta con el dedo 8 min

Estiramientos de piernas, 15 segundos cada uno. Uno sigue con el dedo en el plano el camino que ha hecho hoy y el otro le corrige. Cada pareja dice qué referencia les ha servido más.

Variante más fácil: El profesor dibuja el camino en la pizarra.

Variante más difícil: Se dibuja el camino en el plano con lápiz.