Medio natural

La carrera de orientación del cole

Sesión 5 de 5 · 4.º de Primaria · Situación de aprendizaje «Perdidos en el cole»

Situación de aprendizaje Perdidos en el cole	**Etapa y curso** 4.º de Primaria
Sesión 5 de 5 · 45 min	**Material** Plano del gimnasio y plano del colegio a escala 1:500 (1 cm son 5 m), 12 de cada, plastificados · Planos en blanco para dibujar · 15 balizas de cartulina con una letra · Tarjetas de control · Lápices · Cronómetro y silbato
Organización Parejas	**Espacio** Gimnasio y recinto del colegio (unos 60 × 40 m: patio, porche, huerto); aparcamiento y entrada, prohibidos

CALENTAMIENTO — 7 min

1. ¿Dónde está el norte? 7 min

Trote suave; a la voz de un lugar del colegio («¡la puerta del comedor!»), todos señalan hacia él. El profesor dice dónde sale el sol y por dónde se pone: ¿hacia dónde queda el norte? Movilidad de tobillos y rodillas, y dos aceleraciones cortas.

Variante más fácil: Solo lugares que se ven desde allí.

Variante más difícil: Lugares que no se ven: «¡la secretaría!».

PARTE PRINCIPAL — 28 min

1. La carrera de orientación del cole 28 min

Cada pareja elige recorrido y recibe su plano y su tarjeta de control. Busca las balizas en orden y apunta la letra. Al llegar, el profesor apunta el tiempo. Si sobra tiempo, la pareja hace otro recorrido.

Variante más fácil: Recorrido fácil con fotos de los lugares en el plano.

Variante más difícil: Recorrido difícil sin hablar entre la pareja.

VUELTA A LA CALMA — 10 min

1. Revisamos la tarjeta 10 min

Se comparan las letras con la solución. Cada pareja marca dónde se perdió y por qué. Cada uno escribe una cosa que hizo su pareja para ayudarle.

Variante más fácil: Solo comparar las letras.

Variante más difícil: Dibujar en el plano el camino que hicieron de verdad.