Invasión

Arbitrar con pañuelo y anotar; norma de juego limpio de cada equipo

Sesión 5 de 6 · 6.º de Primaria · Situación de aprendizaje «La liga del 3×3»

Situación de aprendizaje La liga del 3×3	**Etapa y curso** 6.º de Primaria
Sesión 5 de 6 · 45 min	**Material** 12 balones de minibasket (talla 5) · 6 balones de espuma · 2 aros de plástico atados con bridas al larguero de las porterías · 40 conos · 24 petos de 4 colores · 6 pañuelos · Actas de la liga en papel
Organización Ocho equipos de 3	**Espacio** Patio con 2 canastas de minibasket y 2 porterías de fútbol sala; 3 campos de 14 × 8 m marcados con conos

CALENTAMIENTO 7 min

1. Rondo de tres con intruso 7 min

Dos se pasan el balón sin botar y el tercero, con peto, intenta tocarlo. Si lo toca o sale del cuadrado, cambia con quien lo perdió. A mitad, se permite un bote antes de pasar.

Variante más fácil: Cuadrado de 6 × 6 m.

Variante más difícil: Solo pase picado.

PARTE PRINCIPAL 31 min

1. 3×3 con árbitro de pañuelo 24 min

El árbitro levanta el pañuelo y dice la falta: pasos, dobles, contacto o fuera. El anotador apunta cada canasta en el acta. Quien juega no discute: el capitán puede preguntar una vez. Rondas de 5 minutos; los equipos de la banda cambian cada ronda.

Variante más fácil: El árbitro solo pita fuera y contacto.

Variante más difícil: El árbitro explica en una frase cada falta al terminar el punto.

2. Nuestra norma y nuestra jugada 7 min

Cada equipo escribe una norma de juego limpio para la liga (por ejemplo: «Saludamos al rival antes y después»). Escriben una jugada sencilla que van a intentar: pasar y cortar a canasta. La leen en voz alta a otro equipo.

Variante más fácil: Se elige la norma de una lista de 6 en la pizarra.

Variante más difícil: La jugada se dibuja en el campo de la hoja.

VUELTA A LA CALMA 7 min

1. Estiramientos y una jugada 7 min

Muñecas, hombros, cuádriceps y gemelos: 15 segundos cada uno. Tres respiraciones lentas. Cada uno cuenta a su equipo un momento en que pasó al compañero libre.

Variante más fácil: El profesor guía los estiramientos.

Variante más difícil: Los dirige un alumno distinto cada día.